

## Virksomhedsplan 2013 for "Ungehus" ved Beder Fritidsklub/Legepladsen-Svendgård. Et tilbud for unge med særlige behov.

Målgruppe: unge i  
aldersgruppe 8.klasse til 20 år

*Citat fra Fritids og Ungdomsskole-planen vedtaget på Byrådsmøde juni 2007:  
"Større børn og unge med handicap er i risiko for at blive ekskluderet i forhold til andre børn og unge. Det er derfor medarbejdernes opgave at arbejde på at inkludere disse børn og unge i de fællesskaber, hvor større børn og unge i øvrigt er sammen. De skal således både inkluderes i fællesskaber med jævnaldrene og med andre unge med handicap ud fra den enkeltes forudsætninger. Medarbejderne har tillige til opgave at inddrage forældrene og drage omsorg for, at alle forældre til disse børn og unge får stor grad af indflydelse på deres børns liv i institutionen."*

*"Fritidscentret skal skabe et fritidstilbud til børn og unge med handicap, hvor tryghed, trivsel, læring og udvikling er de bærende elementer i arbejdet og hvor forældre og tværfagligt personale i fællesskab og ligeværdighed samarbejder om barnets og den unges læring, udvikling og trivsel."*

### Idéen bag:

For det første står det i Fritids og ungdomsskoleplanen som en "skal"-opgave og for det andet og endnu vigtigere er det, at der er et massivt ønske fra vores forældre, til børn og unge med særlige behov for støtte, at vi tager os af deres børn og unge selv om de er nået ud over den almindelige fritidsklub alder. Forældrene er bekymrede for hvad deres børn skal efter sommerferien. Unge har også et meget stort ønske om at forblive i fritidsklubben. Vi har ofte haft besøg af tidligere medlemmer der har givet udtryk for, at hvis de havde fået lov til at forblive i fritidsklubbens regi i flere år, så havde de måske fået valgt en god vej ud i ungdomslivet, men i kraft af, at der har været et slip i et par år, er de røget ud i noget, som de har svært ved at arbejde sig ud af igen uden voksenhjælp fra nogen som kender deres historie og de er trygge ved.

### Rammer i "Ungehuset":

Beder Fritidsklubben består af store rum med højt til loftet og hvor der er mulighed for masser af fysisk udfoldelse og kreativitet såvel oppe som nede, hvor der ofte er masser af liv og larm fra 190 medlemmer som fritidsklubben består af. Her var der af og til brug for en mere stille afdeling indeholdende et relax-rum med massagestol, hvilestole, rolige farver og afslappende musik, hvor vores børn

og unge med særlig behov for støtte kunne gå hen og slappe af og falde lidt "ned" igen.

Her er et lille køkken hvor der er mulighed for at sidde og lave lektier, spise lidt mad eller drikke noget the, eller blot få en god snak med en medarbejder.

Derud over er der en lille stue med FatBoy sækkestole, og hvor der er udgang til en hyggelig lille have med små hjørner af solskin og afslapning.

Disse lokaler er basen for "Ungehuset"

### **Medlemmer:**

Ungehuset har nu fungeret i 1½ år med stor succes. De unge har brugt huset med stor tilfredshed. De er engageret i stedet med hensyn til indretning og hvilke aktiviteter der skal foregå. Medlemmerne (6-8 unge) kommer stort set hver gang. Spørger vi de unge siger de "at det er godt at der er voksne de kender og som de er trygge ved". "At de kan snakke om alt med de voksne". Endvidere oplever vi det fungerer godt med faste aftaler (nogle gang er forældrene med til at lave aftaler) samt god individuel forberedelse, støtte og guidning.

### **Fritidscenter Oddervej:**

"Ungehuset" er en del af fritidscenter Oddervej, hvilket ligger op til at vi etablerer et formaliseret samarbejde om unge med ekstra behov for støtte for aldersgruppen 8. Klasse til 20 år..

Her tænker vi:

- Beskrivelse af tilbuddet i Mårslet og Beder: Unge – 8.klasse til 20 år med ekstra behov for støtte.
- Formaliseret samarbejde mellem tilbuddet i Mårslet og Beder og til de andre fritidsklubber i FCO
- Etablering af statussamtaler med forældre og evt. barn (marts måned) for fastlæggelse af det videre forløb efter 7. Klasse. Efter behov kunne der også være et statusmøde lige efter ferien – ved slutningen af 7. Klasse, hvor man som udgangspunkt stopper i fritidsklubben.
- Igangsættelse af kompetenceudvikling for medarbejdere
- Igangsættelse af erfaringsudviklingsaktiviteter på tværs af FCO.

### 95 % unge i uddannelse:

Vores erfaring med børn og unge med særlige behov er, at disse kan have svært ved at starte, være i eller gennemføre et uddannelsesstilbud, da der er alt for mange nye mennesker at forholde sig til, og disse ikke kender en. Voksne eller de andre unge som ikke kender dem, opfatter dem som problematiske, rigide eller provokerende og derved har de unge med særlige behov det ekstraordinært svært, de er på overarbejde og mister meget hurtigt lysten til, og meningen med uddannelsen.

Det er vigtigt for dem at have en voksen ved sin side, (en voksen som ikke er forældre eller familie), der kan lytte og hjælpe med at løse konflikter, vejlede, hvis der er noget som de ikke har forstået eller behøver hjælp til at udføre. Erfaringen siger at dette kan gøre det nemmere for de unge at blive på uddannelsesstedet.

Ofte er det, for den unge, vigtigt bare at komme af med frustrationerne og blive mødt med anerkendelse fra en man føler sig tryk ved, så man ikke fravælger noget på baggrund af noget der kunne være løst via forebyggelse.

Uddannelsesstedet har omvendt også nogen at sparre med, hvis de ikke selv kan finde løsninger.

### Arbejdsgrundlag:

Vi tager udgangspunkt i Århus Kommunes fritids- og Ungdomsskoleplan, den lokale udviklingsplan for område Oddervej og har naturligvis også indlemmet mange af de elementer som ligger i det skrevne fra Landskonferencen november 2010, hvor man drøftede strategier og indsatser i klubberne i Kommunerne.



- Vi ønsker at "ungehuset" opleves som de unges sted, og at det er de unge der bestemmer indhold og aktiviteter ud fra deres behov og interesse.
- Vi ønsker at lave et særligt klubtilbud med integrerende baggrund og særlig struktur.
- Vi ønsker at videreføre de relationer som er skabt gennem de unges tid i fritidsklubben, en relation de kan være trygge ved at komme i indtil de kan flytte hjemmefra, og måske også i startfasen af et begyndende voksenliv.
- Vi ønsker at give den enkelte den mest relevante individuelle støtte, der udvikler den enkeltes kompetencer, hvor vi i hvert enkelt tilfælde vil fungere såvel på den vejledende og guidende vis, som voksen vennen som man "bare" kan komme til og drikke en kop the sammen med.
- Vi ønsker lære dem at kunne håndtere "ung til ung" situationer – formelt og uformelt, d.v.s. give dem muligheder for at rådføre sig med hinanden, og dermed give dem større muligheder for at styrke venskabsrelationer.
- Vi er bevidste om at der skal indlægges en del læring for de unge, sådan at de mere og mere bliver i stand til at klare sig selv, startende eksempelvis med at lære at tage en bus ind til byen, eller turde bestille biografbilletter.
- Vi ønsker at være brobyggere til et ungdomsliv der giver mening og hvor de får færre skift, og voksne de kender og som de er trygge ved at komme til.
- Det handler i bund og grund om en livsbanevejledning hvor de unge bliver i stand til at træffe gode valg (og fravalg) d.v.s. en opøvelse af kvalificeret selvbestemmelse, bygget ud fra praksis og de betydningsfulde relationer, sådan at de bliver i stand til at forvalte deres eget liv ud fra hvad de kan og

ønsker at kunne, fremadrettet. Det kan handle om at give dem medansvar i forhold til den økonomi der følger med en "Ungehus".

- Lære dem at se muligheder i de begrænsninger som deres handicap kan byde dem, og dermed også give dem mulighed for at se på sig selv udefra.
- Vitaliserings miljø hvor vi sammen med den enkelte finder ud af hvad man interesserer sig for, og som har en dannelsesmæssig relevans og værdi for den enkelte. Evt. kunne man forestille sig aktiviteter ud af huset og en årlig "dannelsesrejse" i en forlænget weekend.

### **Samarbejdes partnere:**

#### Forældre:

Der oprettes en sparrings- og arbejdsgruppe af forældre som kan være med til at få indflydelse, og forholde sig til deres barn. Evt. kan der oprettes forældre / ungeråd til stede.

#### Ungdomsskolen:

Hvis der er mulighed for at få et samarbejde op at stå med Ungdomsskolen i forhold til oprettelse af interessegrupper baseret på, hvad der er af ønsker fra den enkelte unge.

Det kunne også dreje sig om minikurser i interessebaserede aktiviteter eksempelvis dykning, digital fotografering, hvordan skriver jeg en jobansøgning osv.

#### FO-klubben:

I kraft af at vi deler " de store" lokaler med en FO-Ungdomsklub, ville det være oplagt at lave et samarbejde med dem, sådan at de unge også her har en mulighed for at blive integrerede i andre unge.

Vi vil kunne høste godt af hinandens forcer, og dermed få et rigtigt godt samarbejde op at stå. Overleveringssamtaler vedr. 7. Klasse børn vil ske inden Skolerne sommerferie.

#### Skolen:

Den enkeltes skole og UU-vejleder skal naturligvis inddrages hvor dette er relevant.

Her tænkes bl.a. på når der skal findes efterskoler, erhvervspraktik, brobygnings og praktikforløb og samarbejdet i 95 % målsætningen.

#### Områdesamarbejde:

Under punkt – Fritidscenter Oddervej, ligger vi op til et formaliseret samarbejde for klubber i område FCO.

#### Frivillige organisationer

Så som: spejderne, FDF, sportsforeninger, rideklubber og andet

#### Andre instanser:

SSP, Det opsøgende Team, Ungekontakten, Misbrugscentret, Produktionsskolerne, Virksomheder, kontaktpersons-ordninger

### **Åbningstider:**

Vi har en åbningstid på ca. 15 timer om ugen:

Onsdag kl. 16.00 til 21.00

Torsdag kl. 16.00 til 21.00

Fredag kl. 14.00 til 16.30

Endvidere er der åben 2 søndage i foråret og 1 søndag i efteråret 2013, samt skitur i uge 7 (Sammen med fritidsklubben).

Torsdag aften har FO-klubben åbent for deres medlemmer fra kl. 19 og her er der en oplagt mulighed for fællesspisning og/eller sportsaktiviteter sammen.

#### **Tidshorisont:**

Opstart af "Ungehus" i 2011 med en forsøgsperiode på 1 år. Fortsættelse af "Ungehuset" i 2012 med et budget tildeling på 200.000,- kr. Vi forventer at "Ungehuset" fortsætter i 2013 med budgettildeling.

#### **Metode:**

- Vi vil benytte os af kollegial sparring og coaching i forhold til de problemstillinger som måtte opstå henad vejen.
- Århus Kommune stiller krav om, at klubber med børn / unge med ekstra behov for støtte, bruger Butterfly som pædagogisk arbejdsmetode i dagligdagen.
- Vi bruger sløjfe modellen.
- Formaliseret og systematisk forældre samarbejde.
- Faglig samarbejde med andre der arbejder med børn og unge med særlige behov.
- Kurser for medarbejderne i "nye"
- Kurser medarbejdere og unge og deres familier eksempelvis omkring handicap-accept og forståelse.
- Løbende faglig udvikling.

#### **Differentieret tilbud:**

Alt efter alder og udviklingstrin vil vi arbejde på at tage alle de individuelle hensyn der kræves for at få en "Ungehus" hvor det bliver ved med at være interessant og lærerigt at komme.

På vegne af  
Personalet  
Beder Fritidsklub – "Ungehuset"  
Vagn Palmelund